федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____ О.Н. Барканова
«26» 08 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.19 Педиатрия

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
Шишиморов И.Н.	Заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
Пономарева Ю.В.	Доцент	к.м.н., доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
	по методическим вопросам		
Науменко М.Л.	Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики		Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.19 Педиатрия

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО протокол № 5 от « 30 » 05 2026 года

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,

д.м.н., доцент _____ /И.Н. Шишиморов/

Рецензент: заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России д-р мед. наук, профессор Н.В. Малюжинская.

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от « 25 » 08 2026 года

Председатель УМК _____ Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____ М.Л. Науменко

Содержание

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
Рабочая программа «Медицина чрезвычайных ситуаций»
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»
Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»
Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»
Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»
Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»
Рабочая программа дисциплины «Неонатология»
Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия»
Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»
Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»
Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация в педиатрии»
Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»
Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»
Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской Деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание дисциплины

Тема 1.Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.
Тема 2.Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.
Тема 3.Гигиеническое воспитание и образование населения.
Тема 4.Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.
Тема 5.Врачебная экспертиза нетрудоспособности
Тема 6 Экспертиза качества медицинской помощи

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	разработать концепциюпроекта и формировать план реализации в рамках обозначенной проблемы	навыками разработки плана реализации проекта
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Информировать пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции ; Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Контроль проведения мероприятий по профилактике у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр.

Цель дисциплины: отработка начальных предметно- методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
1. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
2. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы медицинской дидактики
Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.
Тема 2 Теория обучения Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе.
Тема 3. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности.
Тема4. Педагогические проектирование. Понятие. Проектирование систем разного уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия.
Тема 5.Подготовка и проведение занятия .Требования к подготовке и проведению занятия.Заключительное занятие модуля. Контроль уровня сформированных компетенций.
Модуль II Практическая педагогика.
Тема 6 Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках Ситуации педагогического общения в работе врача.
2Тема 7 Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации.**Управление конфликтными ситуациями.**
Тема8.Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала.
Тема 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача

Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
Тема 10. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование Зачёт по дисциплине Контроль уровня сформированных компетенций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания **ИД УК-1**	**умения** **ИД УК-2**	**навыки** **ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать ,определять возможности испособы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогическиетехнологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника	Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания **ИД ОПК-1**	**умения** **ИД ОПК-2**	**навыки** **ИД ОПК-3**
		знать основы медицинской дидактики, структуру и	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать	владеть навыками планирования занятий, разработки их

ОПК-3	Способен осуществлять педагогическу юдеятельность.	содержание педагогическ ой деятельности педагога, технологии обучения в вузе	тип, вид занятия диагност ики, контрол я и оценки эффективно сти учебной деятельност и	методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС. Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной

консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.
Тема 2.Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.
Тема 3.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.
Тема 4.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии. Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения. Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего,пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

			препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:
1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Модуль 1 «Теоретические основы типовых патологических процессов» Тема 1. Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза в норме и патологии.Участие цитокинов в воспалительных и инфекционных процессах. «Цитокиновый шторм».
Модуль 2 «Типовые изменения органов и систем при патологии» Тема 2. Патология крови. Патологические изменения эритрона и лейкона. Патология тромбоцитов и гемостаза.
Модуль 3 «Патофизиология органов и систем органов» Тема 3. Патогенез СПОН. Причины и механизмы развития синдрома полиорганной недостаточности, оценка тяжести состояния больного.
Тема 4. Нарушения кислотно-щелочного равновесия Условия развития и диагностика ацидоза и алкалоза при патологии органов и систем органов.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения				
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенций	**Знания** **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК 3**
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; - механизмы развития патологии отдельных органов исистем; - типовые механизмы формирования органной недостаточности - молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;	- выявлять основное и ведущеезвено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц; - определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов	- - навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; - -навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; - - навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - .навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая анатомия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины : подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:
1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих

профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий Основы действующего законодательства о здравоохранении и патолого-анатомической службе. Врачебные действия и профессиональное умения патологоанатома. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти.
Тема 2. Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала Правила формулировки заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов,их расхождение. Требования к морфологическому диагнозу. Метод биопсийного исследования. Клинико-анатомический анализ биопсийно-операционного материала. Нозологическая диагностика поматериалам биопсий и операций.
Тема 3. Патология диагностики и лечения (ятрогении).Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, оформления медицинского свидетельства смерти при ятрогенных патологических процессах.
Тема4. Клинико - морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис. Принципы клинико-морфологических сопоставлений при заболеваниях терапевтического профиля. Разбор клинических рекомендаций. Сепсис как особая форма СВО. Отличия от других инфекций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогические технологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника	Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания ИД ОПК-1	**умения ИД ОПК-2**	**навыки ИД ОПК-3**

ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешнейсредой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; -основные направления патологической анатомии,	диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - правильно пользоваться микроскопом; - осуществлять сопоставление морфологическ их и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); - использовать полученные знания о структурных изменениях при	навыками сопоставления морфологических иклинических проявлений болезни. -макро-скопической диагностикой патологических процессов; - микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

		традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; - сущность и основные закономерности обще-патологических процессов; - значение фундаментальных исследований патологической анатомиидля практической и теоретической медицины. - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего	патологически хпроцессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	

		обучения и в дальнейшем –для профессиональной деятельности.		

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача – специалиста, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – специалиста; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы клинической фармакологии
Клиническая фармакология в практике врача - специалиста. Принципы рациональной фармакотерапии. Тема 1. Значение клинической фармакологии в профессиональной деятельности врача - специалиста. Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Виды доказательств. Уровни доказательности и классы рекомендаций. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты оказания медицинской помощи. Персонифицированная медицина. Тема 2. Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакогенетика и фармакогеномика, практическая значимость.
Система мониторинга безопасности применения лекарственных средств. Фармаконадзор. Тема 1. Национальная система мониторирования неблагоприятных (побочных) реакций при применении лекарственных средств. Нормативные документы. Система оповещения. Тема 2. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ. Факторы риска.
Частные вопросы клинической фармакологии

Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Клиническая фармакология антибактериальных. Классификация антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии). Безопасность применения антибактериальных препаратов.
Клиническая фармакология анальгетиков. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Безопасность применения анальгетиков.
Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Неотложная помощь при ОРДС.
Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилаксии. Алгоритм оказания СЛР.
Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при тромбообразовании.
Клиническая фармакология иммунобиологических и антигистаминных препаратов. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору иммунобиологических лекарственных средств

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенции, индикаторы и х достижения**		
		Знания **ИД УК-1**	**Умения** **ИД УК-2**	**Навыки** **ИД УК -3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в областимедицины и фармациив профессиональномконтексте	достижения в области медициныи фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенции, индикаторы и х достижения**		
		Знания **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК -3**
			Составить план лечения пациентас учетом возрастаи пола, особенностей	

ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств	клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение Оценить эффективность проводимого лечения Скорректировать назначенное лечение Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных

Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ
Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
Анафилактический шок (АШ)
Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
Гипогликемия
Гипергликемия
Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи

		оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплин: Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

1. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.

2. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной

			профессиональной деятельности	деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам призаболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	- Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты специализированно й, втом числе высокотехнологичн ой,медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколылечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Нормативные правовые документы, определяющиепорядок констатации биологической смерти	- Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -	-- Назначение лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть .
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 4 семестр

Целью освоения дисциплины «Подготовка к ПСА» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к ПСА»**:**

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача – педиатра.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической

деятельности, оказания медицинской помощи в полном объёме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1. Результаты обучения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ
Форма контроля: экзамен – 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является подготовка квалифицированного врача–педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.19 «Педиатрия»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по педиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни ребенка.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать и усовершенствовать базовые, фундаментальные медицинские знания, определяющие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Б1.О.06.1 «Физиология и патология детей раннего возраста»

Б1.О.06.1.1 Физическое и нервно-психическое развитие детей. Показатели физического развития, закономерности роста, нормативные показатели, факторы, влияющие на динамику длины и массы. Центильный и сигмальный методы оценки физического развития. Анатомо-функциональные особенности нервной системы у детей раннего возраста. Критерии оценки нервно-психического развития детей.

Б1.О.06.1.2 Современные концепции сбалансированного питания детей раннего возраста. Основные принципы современной теории рационального питания детей раннего возраста. Значение грудного вскармливания, принципы и техника рационального грудного вскармливания. Прикорм, его значение в питании грудных детей, современные требования к технике введения и продуктам прикорма. Современная классификация заменителей женского грудного молока.

Б1.О.06.1.3 Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Гиповитаминозы: диагностика, лечение. Рахит: диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз рахитоподобных заболеваний, лечение, профилактика. Гипервитаминоз Д.

Б1.О.06.1.4 Врожденные наследственные заболевания: группы риска, скрининг, современные методы диагностики. Болезни накопления и энзимопатии. Нарушения метаболизма белков, углеводов, липидов. Организация оказания медицинской помощи детям с врожденными наследственными заболеваниями.

Б1.О.06.1.5 Возрастные особенности функции желудочно-кишечного тракта и обмена веществ у детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ. Аномалии развития ЖКТ. Синдром рвоты

и срыгивания у детей. Функциональные расстройства ЖКТ новорожденных, грудных детей и детей раннего возраста. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Б1.О.06.1.6 Анатомо-физиологические особенности мочевыводящей системы у детей. Обструктивные уропатии, «CACUT» синдром, перинатальная диагностика, методы лечения. Возрастные анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей. Пороки развития почек и мочевыводящих путей (CAKUT). Почечные дисплазии у детей. Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек. Рахитоподобные тубулопатии. Витамин Д –зависимый и резистентный рахит. Диагностика, принципы генетического обследования. Принципы лечения.

Б1.О.06.1.7 Врожденные пороки сердца. АФО сердечно-сосудистой системы у детей (внутриутробное кровообращение плода, кровообращение новорожденного). Пороки с увеличением и обеднением легочного кровотока. Этиология. Классификация. Стадии течения. Показания и сроки хирургической коррекции. Лечение с позиции доказательной медицины.

Б1.О.06.2 Аллергология и иммунология детского возраста

Б1.О.06.2.1 Анатомо-физиологические особенности иммунной системы ребенка в возрастном аспекте. Современная классификация иммунопатологических реакций. Понятие об атопии, роль генетических факторов в развитии аллергических заболеваний. Патогенетические механизмы развития аллергического воспаления.

Б1.О.06.2.2 Диагностика аллергических и иммунодефицитных заболеваний. Алгоритм аллергологического обследования. Аллергологический анамнез. Современные методы диагностики аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний.

Б1.О.06.2.3 Первичные и приобретенные иммунодефициты у детей. Иммунодефицитные заболевания. Современная классификация. Механизмы развития, распространенность. Клинико-лабораторные критерии постановки диагноза иммунодефицитов. Вторичные иммунодефициты, характеристика, патогенетические механизмы развития, диагностика. Фармакологическая коррекция иммунодефицитных состояний.

Б1.О.06.2.4 Пищевая аллергия у детей. Классификация, патогенетические механизмы развития. Пищевые аллергены. Клинические формы пищевой аллергии. Диагностика пищевой аллергии. Методы коррекции. Выбор лечебных смесей при аллергии к белкам коровьего молока.

Б1.О.06.2.5 Распространенные дерматозы у детей раннего возраста. Особенности строения и функции кожи детей раннего возраста. Этиология и патогенез поражения кожи у детей. Дифференциальная диагностика кожных высыпаний. Принципы терапии.

Б1.О.06.2.6 Атопический дерматит у детей. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Критерии постановки диагноза. Клиническая картина в возрастном аспекте. Системная и наружная терапия.

Б1.О.06.2.7 Сезонный и круглогодичный аллергический ринит у детей. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Причиннозначимые аллергены. Критерии постановки диагноза. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Применение современных антигистаминных препаратов в педиатрии.

Б1.О.06.2.8 Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Классификация. Ступенчатый подход к фармакотерапии. Критерии контроля бронхиальной астмы. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при обострении бронхиальной астмы на различных этапах оказания

медицинской помощи.

Б1.О.06.2.9 Острые аллергические реакции у детей. Лекарственная аллергия. Анафилактический шок. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Меры неотложной помощи при системной анафилаксии. Крапивница, ангионевротический отек: классификация, клиническая картина. Алгоритм оказания неотложной помощи. Острые тяжелые токсико-аллергические реакции у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, неотложная помощь. Лекарственная аллергия: диагностика, лечение.

Б1.О.06.2.10 Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Принципы «догоняющей» вакцинации. Абсолютные и относительные противопоказания к специфической иммунопрофилактике детей, возможные побочные эффекты при применении вакцин. Вакцинация детей с хронической патологией.

Б1.О.06.3 «Детская кардиология и ревматология»»

Б1.О.06.3.1 Методы обследования ребенка с патологией сердечно-сосудистой системы.

Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей (клинические, лабораторные, инструментальные). Выполнение, оценка результатов. Из лабораторных методов исследования особое внимание при исследовании сер-дечно-сосудистой системы уделяется общему анализу крови, протеинограмме, коагулограмме, С-реактивному белку, серомукоидам, показателям водно-электролитного обмена (содержание калия, натрия, кальция, магния) и кислотно-щелочного равновесия, иммунологическим показателям. Из инструментальных методов исследования в настоящее время широко применяются ЭКГ, кардиоинтервалография, фонокардиография, ЭХОКГ, рентгенография, суточное мониторирование артериального давления, холтеровскоемониторирование сердечного ритма. На занятии проводится разбор вы-полнения перечисленных выше методов исследования и их интерпретация с учетом анатомо-физиологических особенностей детского возраста. Показания для направления на медико-социальную экспертизу. Реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Б1.О.06.3.2 Нарушения ритма сердца у детей. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия. Наджелудочковая и желудочковая тахикардия. Атриовентрикулярная блокада. Фибрилляция/трепетание предсердий/желудочков. Первичные электрические заболевания сердца. Клинические проявления. Методы диагностика нарушений ритма сердца. Показание и выбор антиаритмических препаратов, немедикаментозная терапия аритмий. Прогноз, профилактика. Разбор клинических особенностей данных нарушений у детей, возможности диагностики. Современные методы лечения, показания и противопоказания к электроимпульсной терапии и хирургическому лечениюу детей. Наблюдение за данной группой пациентов на поликлиническом этапе.

Б1.О.06.3.3 Первичные и симптоматические артериальные гипертензии у детей. Клиника, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Профилактика. Рассмотрение вопросов регуляции артериального давления у детей, этиологии и патогенеза. Классификация артериальной гипертензии. Особенности клинической картины в детском возрасте и современные методы диагностики. Немедикаментозная коррекция и медикаментозная терапия данной патологии.

Б1.О.06.3.4 Неревматические кардиты. Этиопатогенез. Классификация, диагностика, лечение. Кардитом может осложниться любое инфекционное заболевание независимо от его возбудителя, но по статистики чаще вызывается вирусами. Неревматические кардиты бывают врожденными и приобретенными. Разбор классификации неревматических кардитов у детей, особенностей клинического течения в разные возрастные периоды, лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение дифференциальной диагностики с врожденными пороками сердца, фиброэластозомэндомиокарда, ревматизмом, первичной легочной гипертензией и др. Обсуждение стационарного и поликлинического этапов лечения, проведения диспансеризации и профилактики при неревматических кардитах у детей.

Б1.О.06.3.5 Синдром вегетативной дисфункции (СВД). Артериальная гипотензия. Диагностика, принципы коррекции. Выбор лекарственных препаратов с позиций доказательной медицины. Синкопальные состояния у детей. Причины и механизмы развития. Диагностика. Методы лечения и профилактики. Неотложная помощь.

Б1.О.06.3.6 Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения у детей и подростков на современном этапе. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Разбор клинических особенностей острой ревматической лихорадки и гемодинамических нарушений при формировании приобретенных пороков сердца у детей разных возрастных групп. Диагностические критерии Киселя-Джонсона. Проведение дифференциальной диагностики острой ревматической лихорадки с реактивными артритами, инфекционно-аллергическим миокардитом и др. Этапность лечения данной патологии – стационар, местный санаторий, поликлиника. Проведение профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения.

Б1.О.06.3.7 Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. СКВ. Дерматомиозит. Склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности течения диффузных заболеваний соединительной ткани в разных возрастных группах. Диффузные заболевания соединительной ткани – это заболевания иммунопатологической природы с обязательным наличием аутоиммунного процесса, которые характеризуются системными поражениями, рецидивирующим характером и, как правило, прогрессированием. Этиология и патогенез, классификация. Клинические особенности течения системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиазита у детей разных возрастных групп. Современные методы диагностики и лечения. Показания к гормональной терапии. Диспансерное наблюдение.

Б1.О.06.3.8 Ювенильный ревматоидный артрит. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Реактивные артриты: этиология, клиника, диагностика, лечение.

Б1.О.06.3.9 Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей и подростков. Причины, классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Механизмы компенсации. Лечение. Кардиомиопатии. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Недостаточность кровообращения – совокупность гемодинамических нарушений, ведущих к нарушению кровоснабжения всех или отдельных органов и тканей, а также к патологическому перераспределению объема крови в различных областях сосудистого русла. Классификация недостаточности кровообращения, этиологические

факторы провоцирующие развитие данной патологии. Патогенез и клинические особенности сердечной недостаточности в разных возрастных группах. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.

Б1.О.06.3.10 Рациональная фармакотерапия заболеваний ССС у детей. Выбор препаратов у детей с сердечно-сосудистой патологией, критерии оценки эффективности и безопасности, персонифицированная терапия.

Б1.О.06.4 «Болезни органов дыхания»

Б1.О.06.4.1 Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Методы обследования органов дыхания. Особенности верхних, средних и нижних отделов дыхательных путей. Возрастные особенности строения. Предпосылки к развитию патологических процессов. Физикальные методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Лабораторно-инструментальные методы исследования в пульмонологии. Показания для направления на медико-социальную экспертизу. Реабилитация пациентов с бронхо-легочной патологией.

Б1.О.06.4.2 Патология органов дыхания. Заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, синусит, аденоидит, хронический тонзиллит, ларингит). Дифференциально диагностические критерии.

Б1.О.06.4.3 Бронхиты у детей и подростков. Этиология, классификация, дифференциально диагностические критерии. Острый, рецидивирующий и хронический бронхиты. Хронический бронхит. Клиника, диагностика, лечение. Хроническая обструктивная болезнь легких у подростков: критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.

Б1.О.06.4.4 Патология нижних отделов дыхательных путей. Внебольничная пневмония у детей – этиология, клиническая картина, возрастные особенности, диагностические критерии. Показания к госпитализации детей с пневмонией. Выбор медикаментозной терапии.

Нозокомиальная пневмония у детей – этиология, клиническая картина, возрастные особенности, критерии постановки диагноза. Выбор медикаментозной терапии. Показания для респираторной поддержки.

Плевриты. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина заболевания. Современные подходы к этиологической диагностике заболеваний, сопровождающихся плевральным выпотом.

Б1.О.06.4.5 Поражения легких при наследственных и системных заболеваниях (идиопатический легочный гемосидероз, недостаточность альфа-1-антитрипсина, муковисцидоз). Клиника. Современные методы диагностики. Лечение. Прогноз.

Б1.О.06.4.6 Дыхательная недостаточность у детей и подростков. Причины развития. Классификация. Клинические, функциональные и лабораторные признаки дыхательной недостаточности. Лечение. Реанимационные мероприятия, интенсивная терапия.

Б1.О.06.4.7 Рациональная фармакотерапия заболеваний ОД у детей. Выбор препаратов у детей с болезнями органов дыхания, критерии оценки эффективности и безопасности, персонифицированная терапия.

Б1.О.06.5 «Детская неврология»

Б1.О.06.5.1 Детский церебральный паралич. ДЦП – это комплекс специфических двигательных нарушений, возникших в результате поражения центральной нервной системы ребенка в процессе

внутриутробного развития, во время родов или в первые 1-2 года жизни. Эпидемиология. Классификация различных форм поражения. Тактика ведения, принципы терапии и реабилитации пациентов.

Б1.О.06.5.2 Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей. Судороги, являются ургентной ситуацией, ассоциируемой с высоким риском развития жизнеугрожающих осложнений. В детском возрасте одно из первых мест по распространенности занимают пароксизмальные состояния, имеющие как эпилептическую, так и неэпилептическую природу и сходную клиническую картину. На семинаре обсуждаются вопросы этиологии, клинической картины, дифференциальной диагностики судорог у детей, а также рекомендации по оказанию помощи при развитии судорог эпилептического и неэпилептического генеза, тактика дальнейшего наблюдения.

Б1.О.06.5.3 Аутоиммунные поражения нервной системы у детей. В настоящее время спектр известных аутоиммунных заболеваний нервной системы включает в себя более 30 назологий. Самые известные из них — рассеянный склероз, синдром Гийена–Барре, миелит, острые и хронические полиневроп тии, миастения гравис и полидерматомиозты. Большинство этих заболеваний дебютирует в молодом возрасте. На семинаре обсуждается этиология и патогенез аутоиммунных поражений НС, критерии диагностики и принципы терапии**.**

Б1.О.06.5.4 Инфекционные поражения нервной системы у детей. Инфекционные заболевания нервной системы у детей составляют лишь 3–5% от всей инфекционной патологии детского возраста, однако тяжесть поражения и частота инвалидизирующих проявлений обусловливают актуальность их изучения. Обсуждаются вопросы этиологии, клинических синдромов, перечень диагностических процедур, тактика ведения, принципы терапии и диспансерного наблюдения после перенесенной нейроинфекции.

Б1.О.06.5.5 Наследственные заболевания нервной системы. классификация поражений, кли-ническая картина, современные методы диагностики и лечения.

Б1.О.06.5.6 Головные боли у детей и подростков. Головные боли – частая жалоба у детей, особенно в подростковом возрасте. На семинарском занятии обсуждаются вопросы этиологии, диагностического поиска и тактике педиатра при жалобах на головную боль, а также современные способы купирования этого состояния в зависимости от природы процесса.

Б1.О.06.5.7 Топическая диагностика поражений спинного мозга. Черепно-мозговые травмы. Топическая диагностика посредством клинических и инструментальных методов исследования являются основополагающими в верификации поражений НС у детей и подростков. На семинарском занятии обсуждается диагностические маркеры поражений НС у детей, интерпретация результатов инструментальных исследований. Тактика ведения пациентов с черепно-мозговой травмой, принципы терапии и дальнейшей реабилитации. Диспансерное наблюдение.

Б1.О.06.5.8 Неврозы у детей. Различные расстройства центральной и вегетативной нервной системы, возникшие под влиянием острого или хронического стресса. Знакомство с классификацией данной патологии, клиническими формами, критериями верификации диагноза, методами немедикаментозной и медикаментозной терапии.

Б1.О.06.5.9 Рациональная фармакотерапия заболеваний нервной системы в детском возрасте.

Выбор препаратов у детей с заболеваниями НС, критерии оценки эффективности и безопасности,

персонифицированная терапия.

Б1.О.06.6 «Болезни органов кроветворения у детей»

Б1.О.06.6.1 Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза. Возрастные особенности гемограммы. Миелограмма. Механизмы гемостаза. Методы оценки. Система гемостаза, пространственно-динамическая структура движущейся крови. Особенности строения органов кроветворения. Возрастные особенности строения. Предпосылки к развитию патологических процессов. Физикальные методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Лабораторно-инструментальные методы исследования. Изменение показателей исследования при различной патологии.

Б1.О.06.6.2 Анемии у детей старшего возраста и подростков. Дифференциальный диагноз, способы коррекции анемий. Классификация анемий, диагностические критерии анемических состояний (дефицитные анемии, острая кровопотеря, апластические анемии, гемолитические анемии, анемии на фоне других заболеваний), апластических анемий (конституциональные и приобретенные, панцитопении и эритробластопении); сущность приобретенных апластических анемий; этиология, патогенез, симптоматические и идиопатические формы, основные клинические проявления, стандарты диагностики, основные принципы лечения.

Б1.О.06.6.3. Тромбоцитопатии. Роль тромбоцитов в микроциркуляторном гомеостазе. Классификация. Патогенез кровоточивости. Алгоритм сбора анамнеза для установления типа кровоточивости. Лабораторная диагностика. Клиника, диагностика и лечение болезни Виллебранда, Гланцмана, аномалии Бернара Сулье. Выбор заместительной терапии при кровотечениях.

Б1.О.06.6.4 Приобретенные аутоиммунные гемолитические анемии. Виды гемолитических анемий. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз при внутриклеточном и внутрисосудистом гемолизе Лечение.

Б1.О.06.6.5 Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Роль тромбоцитов в организме**.** Виды иммунных тромбоцитопений. Степени тяжести. Патогенез тромбоцитопении. Патогенез гемморрагического синдрома. Клиника. Этапы диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Показания к спленэктомии. Улучшение качества жизни при непрерывно-рецидивирующем течении.

Б1.О.06.6.6 Коагулопатии. Классификация наследственных коагулопатий. Характер наследования гемофилии. Гемофилия А, В, С. Клиника. Лечение. Диспансеризация.

Б1.О.06.6.7 Геморрагический васкулит. Физиология свертывания крови, клинические проявления различных видов гемостазиопатий, лабораторную диагностику нарушений коагуляционного и тробоцитарного звеньев гемостаза. Этиология. Патогенез. Патогенез ДВС-синдрома. Классификация и клиника геморрагического васкулита. Дифференциальная диагностика. Лечение геморрагического васкулита.

Б1.О.06.6.8 Острые лейкозы у детей и подростков. Классификация. Особенности клинического течения различных типов. Диагностика. Иммунологическое типирование. Общие принципы терапии.

Хронический миелолейкоз, детская и юношеская формы. Клинико-гематологическая картина. Диагностика, прогноз.

Б1.О.06.6.9 Неходжкинские лимфомы. Лимфогрануломатоз. Классификация, клиника, диагностика,

принципы лечения. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, дифференциальный диагноз, общие принципы лечения.

Неходжкинские лимфомы. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики, дифференциальный диагноз, общие принципы лечения.

Б1.О.06.6.10 Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови в детском возрасте.

Выбор препаратов у детей с гематологическими заболеваниями, критерии оценки эффективности и безопасности, персонифицированная терапия.

Б1.О.06.7 «Гастроэнтерология»

Б1.О.06.7.1 Современные методы обследования пищеварительного тракта у детей.

Диагностическая ценность основных лабораторных, морфологических, инвазивных и неинвазивных функциональных методов исследования, применяемых в гастроэнтерологии и гепатологии. Показания, противопоказания к исследованию. Интерпретация результатов.Основные лабораторные симптомы и синдромы поражения органов пищеварения**.**

Б1.О.06.7.2 Заболевания пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс и рефлюксная болезнь, эзофагит, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, дискинезия пищевода. Диагностика, клиника, лечение. Функциональные нарушения пищевода. Органические заболевания пищевода: (опухоли, кисты, аномалии развития, ожоги, варикозное расширение вен, эзофагиты, язвы). Эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Методы диагностики при заболеваниях пищевода. Дифференциальный диагноз фкнкциональных и органических заболеваний пищевода. Лечение. Исходы, прогноз

Б1.О.06.7.3 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Современные представления об этиопатогенезе. Клинические особенности в зависимости от локализации язвенного дефекта. Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация и диспансерное наблюдение.

Б1.О.06.7.4 Хронические гастриты/ гастродуодениты. Диспепсия. Определения, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Б1.О.06.7.5 Заболевания поджелудочной железы у детей и подростков. Острый панкреатит этиология, патогенез, классификация, принципы коррекции с позиций доказательной медицины. Хронический панкреатит. Наследственный хронический панкреатит. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы.

Б1.О.06.7.6 Функциональные нарушения желчевыводящих путей у детей. Клиника, диагностика, лечение. ЖКБ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Патология желчевыводящих путей. Функциональные нарушения желчевыводящих путей. (дискинезии, дисхолии). Аномалии развития. Новообразования. Обменно-воспалительные болезни желчевыводящих путей, желчекаменная болезнь, Холециститы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования желчевыводящих путей. Дифференциальная диагностика. Схемы терапии. Прогноз. Диспансерное наблюдение

Б1.О.06.7.7 Заболевания тонкой кишки. Пороки развития, синдром мальабсорбции. Обследование

при хронической диарее. Диспепсия. Роль диетотерапии. Причины синдрома нарушенного кишечного всасывания, патогенез, особенности клинических проявлений у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика с муковисцедозом, целиакией, дисахаридазной недостаточностью и т.д. Современные взгляды на лечение и профилактику.

Б1.О.06.7.8 Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона. Этиопатогенез, клинические проявления у детей и подростков. Дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз.

Б1.О.06.7.9 Запоры у детей. Функциональные запоры, энкопрез. Методы обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Современные данные о функциональных (согласно Римским критериям III, 2006) и органических нарушениях толстого кишечника. Особенности физиологии толстого кишечника в разные возрастные периоды. Роль микрофлоры кишечника для организма ребенка. Основные симптомы при патологии кишечника у детей и подростков и методы оценки. Классификация функциональных и органических заболеваний кишечника. Этиология, патогенез, клиника функциональных нарушений (функциональная задержка стула и функциональный запор, функциональная диарея, синдром раздраженного кишечника). Профилактика и диспансерное наблюдение

Б1.О.06.7.10 Диетология. Основные принципы диетотерапии при заболеваниях ЖКТ. Характеристики лечебных диет.

Б1.О.06.7.11 Рациональная фармакотерапия заболеваний ЖКТ в детском возрасте. Выбор препаратов у детей с заболеваниями органов ЖКТ, критерии оценки эффективности и безопасности, персонифицированная терапия.

Б1.О.06.8 «Детская нефрология»

Б1.О.06.8.1 Анатомо-физиологические особенности мочевыводящей системы у детей. Особенности строения верхних и нижних отделов мочевыделительной системы у детей в возрастном аспекте. Предпосылки к развитию патологических процессов. Методы обследования нефрологических больных. Методика осмотра нефрологического пациента. Неинвазивные методы исследования нефрологических больных. Возможности ультразвуковой эхолокации в диагностике нефрологических заболеваний. Показания к рентгеноурологическим методом и компьютерной томографии мочевыводящей системы у детей. Показания для направления на медико-социальную экспертизу. Реабилитация пациентов нефрологического профиля.

Б1.О.06.8.2 Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, классификация, диагностика, методы лечения.

Б1.О.06.8.3 Мочекаменная болезнь у детей. Основные механизмы нарушения метаболизма щавелевой и мочевой кислоты и значение в нефрологической практике. Ранняя диагностика. Лечение оксалат и уратурии. Мочекаменная болезнь. Особенности течения у детей. Клинические проявления, диагностика. Современный подход к терапии.

Б1.О.06.8.4 Инфекция мочевыводящей системы. Этиология, патогенез, диагностика, комплексное этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение. Инфекция мочевых путей, пиелонефрит, цистит, уретрит, заболевания наружных половых органов (балапинт, вульвит и др.). Асимптоматическая бактериурия. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Клиника. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Показания к рентгенологическому обследованию. Комплексное этиотропное, патогенетическое и

симптоматическое лечение. Диспансерное наблюдение детей с инфекцией мочевыводящих путей. Профилактика.

Б1.О.06.8.5 Понятие о нефротическом синдроме. Классификация нефротического синдрома. Принципы обследования, диагностики и лечения. Терапия дебюта (стандартная преднизолонотерапия), обострения нефротического синдрома и профилактика обострений. Диспансерное наблюдение детей с нефротическим синдромом.

Б1.О.06.8.6 Рецидивирующая гематурия у детей. Принципы обследования, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Б1.О.06.8.7 Понятие о синдроме «острое почечное повреждение». Основные классификации RIFLE и AKIN. Принципы обследования, диагностика и лечение. Сроки проведения консервативной терапии и показаний для начала заместительной почечной терапии.

Б1.О.06.8.8 Понятие о «хронической болезни почек». Современная классификация. Принципы обследования, диагностика и лечение в зависимости от стадии заболевания. Сроки проведения консервативной терапии и показаний для начала заместительной почечной терапии.

Б1.О.06.8.9 Рациональная фармакотерапия заболеваний МВС в детском возрасте. Выбор препаратов у детей с заболеваниями почек и МВС, критерии оценки эффективности и безопасности, персонифицированная терапия.

1.О.06.9 «Детская эндокринология»

Б1.О.06.9.1 Болезни щитовидной железы у детей и подростков. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика (ранняя диагностика, профилактика острых состояний, осложнений). Прогноз.

Б1.О.06.9.2 Сахарный диабет у детей и подростков. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Обучение самоконтролю заболевания. Осложнения. Профилактика (ранняя диагностика, профилактика острых и хронических осложнений). Прогноз.

Инсулинотерапия. Препараты инсулина, способы доставки, контроль эффективности и безопасности в педиатрии. Пероральные сахароснижающие препараты: показания к назначению у детей, контроль эффективности и безопасности.

Б1.О.06.9.3 Ожирение у детей и подростков. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика ожирения и коморбидных состояний. Прогноз.

Б1.О.06.9.4 Нарушения полового развития и созревания у детей и подростков. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика. Прогноз.

Б1.О.06.10 «Поликлиническая педиатрия» Б1.О.06.10.1 Правовые основы медицинской деятельности. Закон об охране здоровья граждан, закон об обращении лекарственных средств. Порядки, стандарты, клинические рекомендации. Профессиональный стандарт врача.

Б1.О.06.10.2 Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДДУ, школе и других

детских учреждениях. Ведение документации.

Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДДУ, школе, и других детских учреждениях**.** Организация прививочного дела в условиях поликлиники, ДДУ, школе. Диспансерное наблюдение за детьми с острой патологией. Диспансерное наблюдение за детьми с хронической патологией. Организация диспансеризации девочек-подростков, юношей-подростков.

Б1.О.06.10.3 Современные аспекты оценки состояния здоровья детей, группы здоровья (профессиональная помощь детям). Часто болеющие дети. Причины заболеваемости. Современные методы оздоровления.

Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Особенности онтогенеза. Оценка физического развития. Оценка уровня нервно-психического развития. Уровень резистентности. Уровень функционального состояния. Наличие или отсутствие врожденных пороков развития и хронических заболеваний. Базовая скрининг программа.

Б1.О.06.10.4 Фармакотерапия у детей: проблемы применения препаратов off-lable, безопасность лекарственных препаратов у детей, выбор лекарственных форм, подходы к дозированию.

Перечень универсальных и общепрофесссиональных, профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения образовательной программы(компетентностная модель выпускника)						
Трудовая функция	**Вид деятельности**	**Коды компетенций**	**Название компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
				знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
	Системное и критическое мышление	**УПК-1**	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.1 достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.2 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	УК.1.3 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
	Деятельность в сфере информационных технологий	**ОПК-1**	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ОПК-1.2- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ОПК-1.3- создавать, поддерживать, сохранять информационную базу исследований и нормативную базу по выбранной теме и соблюдать правила информационной безопасности;
	Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-2**	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ОПК-2.1 - Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и основные медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия"	ОПК-2.2- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ее ведения и производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия"	ОПК - 2.3- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия"

Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	**Медицинская**	**ОПК-4**	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 - анатомо-физиологические особенности различных органов и систем у детей и подростков и интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и их родителей с различными заболеваниями.	ОПК-4.2 - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у детей и подростков, их родителей, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем у детей различного возраста, пользоваться методами осмотра детей и подростков с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	ОПК-4.3 - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей различного возраста в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ.)
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	**Медицинская**	**ОПК-5**	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 - методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями различного возраста с учетом механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в педиатрической практике.	ОПК-5.2 - разрабатывать план лечения и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей различного возраста.	ОПК-5.3 - назначать лечение пациентам педиатрического профиля при различных заболеваниях и оценивать эффективность и безопасность терапии.
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7	**Медицинская**	**ОПК-6**	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-6.1 Методы медицинской реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями.	ОПК-6.2 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями, определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации.	ОПК-6.3 - назначение и проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.

Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7	**Медицинская**	**ОПК-7**	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	ОПК-7.2 Определять признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма ребенка, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями и необходимость ухода за ним.	ОПК-7.3 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направление пациентов на медицинскую экспертизу.
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей А/04.7	**Медицинская**	**ОПК-8**	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний в детском возрасте, а так же основы здорового образа жизни, методы его формирования.	ОПК-8.2 проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.3 - оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением.
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7	**Медицинская**	**ОПК-9**	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия", в том числе в форме электронного документа.	ОПК-9.2 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения с использованием в работе персональных данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, а также проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости.	ОПК-9.3 - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, анализ медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья прикрепленного населения.

Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7, Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	**Медицинская**	**ОПК-10**	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	ОПК-10.2 - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	ОПК-10.3 - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	**Медицинская**	**ПК-1**	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК 1.1 - Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника, принципы лечения в соответствие с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	ПК 1.2 - уметь определять показания для госпитализации, обосновывать диагностические методы и выбор терапии при различных состояниях, в том числе при оказании неотложной помощи	ПК 1.3 - владеть навыками оказания медицинской помощи в ситуациях, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка

Рабочая программа дисциплины «Неонатология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Неонатология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.19 Педиатрия в области неонатологии, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи новорожденным детям в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача-педиатра;

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание дисциплины

Б 1. Ф.О1.1 ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка
Тема 2. Парафизиологические (пограничные) состояния Новорожденные группы высокого риска
Тема 3. Физикальное обследование новорожденного. Первичный врачебно-сестринский патронаж.
Тема 4. Оценка физического развития. Семиотика нарушений питания новорожденных.
Тема 5. Интранатальная асфиксия. Перинатальные поражения ЦНС.
Тема 6. Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных. Внутриутробные инфекции.
Тема 7. Неонатальные желтухи. Гемолитическая болезнь новорожденных.
Тема 8. Врожденные пороки развития плода и новорожденного. Врожденные пороки сердца.
Тема 9. Геморрагическая болезнь новорожденных

Б 1. Ф.О1.2. БАЗОВЫЙ УХОД И ВСКАРМЛИВАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ

Тема 1. Технологии базового ухода в неонатологии: поддержание термонейтральной среды, отсроченное пережатие пуповины, оказание помощи в родильном зале, совместное пребывание с матерью.
Тема 2. Вакцинопрофилактика у новорожденных. Неонатальный и расширенный скрининг. Аудиологический скрининг. Кардиоскрининг у новорожденных.
Тема 3. Исключительно грудное вскармливание. Технологии поддержания и сохранения лактации

Б 1. Ф.О1.3 ПРИНЦИПЫ ВЫХАЖИВАНИЯ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ.

Тема 1. Физиология и патология недоношенного ребенка.
Тема 2. Технологии выхаживания недоношенных детей.
Тема 3. Принципы диспансерного наблюдения недоношенных детей на педиатрическом участке после выписки из неонатологического стационара.

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Трудовая функция	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		
			знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
	УК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источников; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации из множественных источников).	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - поиском, интерпретацией, анализом информацией из разных источников.

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	**ОПК-4**	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на

			тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания	болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

			экстренной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	**ОПК-5**	. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению;	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

			осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в	соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

			соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	**ОПК-8**	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий

				различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья,	детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

				детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	**ОПК-9**	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- Составлять план работы и отчет о своей работе - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности - Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил	-Составление плана работы и отчета о своей работе - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

				внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Детская хирургия» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.19 Педиатрия в области детской хирургии, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи детям в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача-педиатра;

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание дисциплины:

Б1.Ф.О2.1 Краниофациальная хирургия. Пороки развития головы, лица и шеи, обусловленные нарушением эмбриогенеза. Обсуждаются наиболее часто встречающиеся -врожденные рсщелины лица (расщелина губы, расщелина твердого и мягкого неба), колобома, кисты и свищи шеи (срединный и боковой). Выбор лечебно-диагностической тактики акушерами и педиатрами, оптимальной организации реабилитационного процесса после хирургического лечения.
Б1.Ф.О2.2 Торакальная хирургия. Пороки развития и приобретенные заболевания органов грудной полости и грудной клетки: напряженная киста легкого, кистофиброзные дегенерации, агенезия легкого, атрезия пищевода, ложная диафрагмальная грыжа. Принципы своевременной диагностики, подготовка пациента к хирургической коррекции, правильного послеоперационного ведения пациентов и дальнейшей реабилитации.
Б1.Ф.О2.3 Абдоминальная хирургия. Пороки развития и приобретенные заболевания органов брюшной полости (эмбриональная грыжа пупочного канатика, гастрошизис, свищи области пупка) ранняя диагностика, алгоритм направления на хирургическую коррекцию, оптимальная организации реабилитационного процесса после хирургического лечения. Приобретенные воспалительные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, некротический энтероколит, приобретенная кишечная непроходимость): принципы своевременной клинической диагностики, использование дополнительных методов исследования, тактика ведения и своевременное направление на оперативное лечение, оптимальная реабилитация после оказания хирургической помощи.
Б1.Ф.О2.4 Детская урология/андрология. Обсуждаются врожденные или приобретенные заболевания МВС, приводящие к обструкции МВС у новорожденных и детей раннего возраста, возникновению ПМР, стенозу дистального отдела мочеточника. Показания и практическая значимость различных методов диагностики (пренатальная и постнатальная при помощи УЗИ-диагностика, рентгенологические способов диагностики ЭУГ, КТ, МРТ). Пороки развития

наружных половых органов (гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря) диагностика и своевременная хирургическая коррекция, реабилитация после оперативного лечения. Приобретенные воспалительные заболевания органов МВС (острый и хронический пиелонефрит апостематозный, карбункул почки, паранефрит,абсцесс почки): тактика ведения пациентов. Принципы клинической диагностики, показания для дополнительных методов исследования и тактика ведения пациентов.
Б 1. Ф.О2.5 **Гнойно-септические заболевания (ГСЗ)** Наиболее часто у детей встречаются приобретенные ГСЗ, приводящие к развитию острого гематогенного остеомиелита (ОГО-эпифизарного или метадиафизарного, сепсису), что требует срочной диагностики и выполнению оперативного лечения по жизненным показаниям. Успех хирургического лечения зависит от сроков своевременной диагностики, подготовки пациента к операции, выбора метода хирургической коррекции, правильного послеоперационного ведения пациентов и реабилитации. Значительное место в детской хирургии занимают приобретенные ГВЗ у новорожденных и детей раннего и более старшего возраст а(флегмона новорожденного, мастит новорожденного, псевдофурункулез, аденофлегмона, абсцессы разной локализации, фурункул, карбункул). Своевременная клиническая диагностика, использование дополнительных методов исследования позволяют в ранние сроки заболевания выявить хирургическую патологию, провести оперативное лечение и получить благоприятные результаты.
Б 1. Ф.О2.6 **Травматология детского возраста** Приобретенные травматологические заболевания у детей: переломы, вывихи, черепно-мозговая травма, ожоги, отморожения . Диагностика характера поражения (рентгенологические способы –R-снимки, КТ, МРТ), показания для госпитализации и выполнения оперативного лечения по жизненным показаниям. Ушивание и первичная хирургическая обработка ран. Оптимальная организация реабилитационного процесса после хирургического лечения.
Б 1. Ф.О2.7 **Ортопедия** Ортопедические заболевания (дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея, искривление позвоночника): диагностика (УЗИ, ретнгенография, КТ, МРТ), алгоритм ведения пациентов, показания для оперативного вмешательства, принципы консервативного лечения, оптимальная организация реабилитационного процесса.
Б 1. Ф.О2.8 **Онкологические заболевания в детской хирургической клинике** Наиболее распространенные онкологические заболевания у детей - доброкачественные: гемангиома, лимфангиома и тератоидная опухоль; злокачественные: нефробластома, нейробластома, гепатобластома. Принципы диагностики (УЗИ, рентгенография, КТ, МРТ), тактика ведения и выбор лечебно-диагностической тактики, оптимальная организация реабилитационного процесса после хирургического лечения.

Перечень универсальных и общепрофесссиональных, профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения образовательной программы(компетентностная модель выпускника)						
Трудовая функция	**Вид деятельности**	**Коды компетенций**	**Название компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**		
				знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
	Системное и критическое мышление	**УК-1**	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.1 достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.2 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	УК.1.3 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
	Деятельность в сфере информационных технологий	**ОПК-1**	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать	ОПК-1.1- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети	ОПК-1.2- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих	ОПК-1.3- создавать, поддерживать, сохранять информационную базу исследований и нормативную базу по

			правила информационной безопасности	"Интернет"	врачебную тайну	выбранной теме и соблюдать правила информационной безопасности;
Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	**Медицинская**	**ОПК-4**	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 - анатомо-физиологические особенности различных органов и систем у детей и подростков и интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и их родителей с различными заболеваниями.	ОПК-4.2 - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у детей и подростков, их родителей, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем у детей различного возраста, пользоваться методами осмотра детей и подростков с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	ОПК-4.3 - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей различного возраста в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ.)
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	**Медицинская**	**ОПК-5**	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 - методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями различного возраста с учетом механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в педиатрической практике.	ОПК-5.2 - разрабатывать план лечения и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей различного возраста.	ОПК-5.3 - назначать лечение пациентам педиатрического профиля при различных заболеваниях и оценивать эффективность и безопасность терапии.

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7	**Медицинская**	**ОПК-6**	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-6.1 Методы медицинской реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями.	ОПК-6.2 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями, определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации.	ОПК-6.3 - назначение и проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей А/04.7	**Медицинская**	**ОПК-8**	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний в детском возрасте, а так же основы здорового образа жизни, методы его формирования.	ОПК-8.2 проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.3 - оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением.

Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7	**Медицинская**	**ОПК-9**	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия", в том числе в форме электронного документа.	ОПК-9.2 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения с использованием в работе персональных данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, а также проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости.	ОПК-9.3 - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, анализ медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья прикрепленного населения.
Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7, Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	**Медицинская**	**ОПК-10**	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	ОПК-10.2 - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	ОПК-10.3 - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.

Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	**Медицинская**	**ПК-1**	Способен выбирать и дозировать лекарственные препараты детям различного возраста.	ПК-1.1 способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов детям различного возраста.	ПК-1.2 - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению различных заболеваний у детей и подростков.	ПК-1.3 -оценка возможных осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов детям различного возраста и оказание квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в педиатрии.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Фтизиатрия» является подготовка квалифицированного врача педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.19 «Педиатрия¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по педиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия

Содержание и структура компетенций

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)						
Трудовая функция	**Вид деятельности**	**Коды компетенций**	**Название компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
				знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
	Системное и критическое мышление	**УК-1**	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.1 достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.2 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	УК.1.3 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;

Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	**Медицинская**	**ОПК-4**	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 - определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легких и внелегочной локализацией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики и критерии дифференциальной диагностики туберкулеза.	ОПК-4.2 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для больных туберкулезом в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, назначать методы обследования, необходимые для диагностики туберкулеза, планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных диагностических систем и лабораторных тестов, интерпретировать результаты лабораторных методов исследования.	ОПК-4.3 - навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза, проведения клинического обследования, интерпретации результатов обследования при туберкулезе, дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями, формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями болезней.
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	**Медицинская**	**ОПК-5**	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 - методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при различных формах туберкулеза органов грудной полости, методы их выявления, лечения и предупреждения, основные режимы химиотерапии туберкулеза, клиническую фармакологию основных противотуберкулезных препаратов.	ОПК-5.2 - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия.	ОПК-5.3 - алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий у пациентов с патологией органов грудной полости и туберкулеза, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи.

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7	**Медицинская**	**ОПК-6**	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-6.1 природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	ОПК-6.2 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей и подростков, проводить профилактические медицинские осмотры и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом.	ОПК-6.3 - назначение и проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом.
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей А/04.7	**Медицинская**	**ОПК-8**	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1 социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний органов дыхания; формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения заболеваний органов дыхания методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения туберкулеза и его рецидива мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПК-8.2 проводить санитарно-просветительскую работу по заболеваниям органов дыхания с населением, формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию.	ОПК-8.3 - методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед, комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики туберкулеза.

Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	**Медицинская**	**ПК-1**	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК - 1.1 - алгоритм обследования пациента с патологией органов дыхания, основные и дополнительные методы обследования на туберкулез.	ПК - 1.2 - уметь определять показания для госпитализации, обосновывать диагностические методы и выбор терапии у пациентов с туберкулезом.	ПК - 1.3 - владеть навыками оказания медицинской помощи в ситуациях, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Промежуточная аттестация зачет с оценкой 3 семестр.

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки **31.08.19 Педиатрия** в области проблемы инфектологии у пациентов разного возраста, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с пациентами данной возрастной категории, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:
приобретение: знаний основных методов диагностики и принципов лечения инфекционных заболеваний у пациентов разного возраста
формирование: умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в инфектологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения пациентов разного возраста.

Содержание дисциплины:

Б1.Ф.ДВ.01.01.01 Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология» **Тема 1**. Распространение инфекционных болезней, заболеваемость основными видами инфекций в Российской Федерации. Организация и структура оказания медицинской помощи инфекционным больным. **Тема 2.** Инфекционный процесс. Понятие об инфекционном процессе. Характеристика микроорганизма и макроорганизма и условий их взаимодействия. Классификации инфекционных болезней. Формы и варианты инфекционного процесса, острые и хронические инфекции. Условия развития инфекционного процесса.
Б1.Ф.ДВ.01.01.02 Раздел 2 «Бактериозы» **Тема 1. Бактериальные кишечные инфекции.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 2. Зоонозные бактериальные инфекции.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 3. Бактериальные инфекции с аэрогенным механизмом передачи**. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 4. Трансмиссивные бактериальные инфекции.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 5. Бактериальные инфекции наружных кожных покровов.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Ф.ДВ.01.01.03 Раздел 3 «Вирусные инфекции» **Тема 1. Вирусные гепатиты.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 2. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии**. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 3. Вирусные инфекции дыхательных путей.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 4. Инфекции кожных покровов вирусной этиологии**. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Ф.ДВ.01.01.04 Раздел 4 «Инфекции, вызванные риккетсиями, хламидиями, бартонеллами и эрлихиями» **Тема 1. Риккетсиозы.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Тема 2. Хламидиозы. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 3. Бартонеллезы и эрлихиозы**. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Ф.ДВ.01.01.05 Раздел 5 «Микоплазмозы» **Тема 1. Микоплазмозы.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Ф.ДВ.01.01.06 Раздел 6 «Протоозы» **Тема 1. Протоозы.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Ф.ДВ.01.01.07 Раздел 7 «Гельминтозы» **Тема 1. Гельминтозы.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Ф.ДВ.01.01.08 Раздел 8 «Микозы» **Тема 1. Микозы.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Ф.ДВ.01.01.09 Раздел 9 «Болезни, вызываемые членистоногими» **Тема 1. Чесотка и педикулез.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Ф.ДВ.01.01.10 Раздел 10. «Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения» **Тема 1. Понятие об ООИ. Международные медико-санитарные правила.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Ф.ДВ.01.01.11 Раздел 11. «Лабораторная и инструментальная диагностика инфекционных заболеваний» **Тема 1.** Стандарты и рекомендации по лабораторному обследованию пациентов с инфекционной патологией. Клиническая информативность лабораторных исследований: диагностическая чувствительность, специфичность, прогностическая значимость. **Тема 2.** Методы клинических лабораторных исследований: принципы, область применения в лабораторной диагностике, основное используемое оборудование. **Тема 3**. Выбор методов верификации инфекционных заболеваний. Специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
Б1.Ф.ДВ.01.01.12 Раздел 12. «Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, методы оказания экстренной помощи» **Тема 1. Шоки.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 2. Сепсис**. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Ф.ДВ.01.01.13 Раздел 13 «Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний» **Тема 1. Дифференциальная диагностика основных синдромов, встречающихся в инфектологии (с использованием ментальных карт)**
Б1.Ф.ДВ.01.01.14 Раздел 14 **«Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»** **Тема 1.** Морфологические и физиологические особенности организма ребенка в различные возрастные периоды. Факторы, влияющие на проявления инфекционного процесса у детей разного возраста. Особенности клинической диагностики инфекционных заболеваний у детей. **Тема 2.** Показания для госпитализации детей с инфекционной патологией. Принципы лечения инфекционных болезней у детей. Особенности терапии инфекционных больных у детей до 1 года
Б1.Ф.ДВ.01.01.15 Раздел 15 **«Амбулаторная помощь инфекционным** **больным»** **Тема 1. Принципы работы КИЗ.**

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИД ОПК-1 Знания	ИДОПК-2 Умения	ИДОПК – 3 навыки
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза	Международная классификация болезней Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам Методика сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Методика сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния Определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-	Получение информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Первичный осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на

		анамнеза. Методика осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции Этиология и патогенез инфекционных заболеваний Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний Современные методы диагностики инфекционных заболеваний Дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях Вопросы асептики и антисептики Условия выписки пациентов инфекционными заболеваниями в	сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях Организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера Оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Обосновывать необходимость и объем инструментального	консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Оказание амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний Повторные осмотры пациентов с инфекционными заболеваниями. Выписка пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации Оформление медицинской документации. Участие в организации проведения противоэпидемических мероприятий Оформление и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания Представление внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций Организация работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций

		соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями Эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней) Иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии)	обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности Интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг	
ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта	Способен назначать лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и	Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Стандарты оказания медицинской	Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять	Оценка тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями Разработка плана лечения пациентов с инфекционными

A/02.7	безопасности	помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Взаимодействие различных лекарственных препаратов Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля Физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями Вопросы асептики и антисептики Методика выполнения спинномозговой пункции Принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией Современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией Современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности Механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре Основы рационального питания, принципы лечебного питания и	внутривенное переливание крови и её компонентов. Выполнять спинномозговую пункцию Назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания. Назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями Оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционнымизаболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара	заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи Назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями Оценка эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями Выявление осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов Осмотр (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями Наблюдение, контроль состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями Направление на госпитализацию

		нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни Применение физиотерапии, лечебной физкультуры		пациентов с инфекционными заболеваниями
ОПК-6 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/03.7	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

		Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.7	Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и	Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических Проведение экспертизы временной

		разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа	(или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица	нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ

		в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих		
ОПК-8 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта A/04.7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболевания, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями Основные принципы профилактического осмотра Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Организация санитарно-

				просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОПК-9 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта A/05.7	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Составление плана и отчета о своей работе Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

				Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-10 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта A/01.7, A/02.7	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1 Соответствует трудовой функции Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности A/02.7	Способен выбирать и дозировать лекарственные препараты детям различного возраста	ПК-1.1 способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов детям различного возраста	ПК-1.2 -определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению различных заболеваний у детей и подростков	ПК-1.3 -оценка возможных осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов детям различного возраста и оказание квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в педиатрической практике

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация в педиатрии¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Промежуточная аттестация зачет с оценкой 3 семестр.

Целью освоения дисциплины «Медицинская реабилитация в педиатрии¬ является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.19 Педиатрия в области проблемы медицинской реабилитации у пациентов разного возраста, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с пациентами данной возрастной категории, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:
приобретение: знаний основных методов профилактики, оценки состояния больного и клинической ситуации, принципов лечения в соответствии со стандартом медицинской помощи.
формирование: умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в медицинской реабилитации, использовать полученные данные для диагностики и выбора тактики лечения пациентов разного возраста.

Содержание дисциплины:

Б1.Ф.ДВ.01.02.01 Раздел 1 «Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины» **Тема 1**. История развития реабилитации в России и в мире. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации (федеральные законы, порядки, стандарты и клинические протоколы и рекомендации). **Тема 2.** Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д. **Тема 3** Основные принципы медицинской реабилитации в педиатрии.
Б1.Ф.ДВ.01.02.02 Раздел 2 «Диагностика в детской физической и реабилитационной медицины» **Тема 1.** Диагностика двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации\ адаптации, с использованием современных инструментов оценки **Тема 2.** Диагностика сенсорных нарушений по системам и оценка перспектив реабилитации\адаптации с использованием современных скрининговых и функциональных тестов **Тема 3.** Выявление ментальных и поведенческих нарушений с использованием современных скрининговых методик **Тема 4.** Выявление генетических заболеваний и нарушений развития **Тема 5.** Обследование среды развития ребенка, включая семью и ее установки, анализ влияния среды на развитие ребенка

Б1.Ф.ДВ.01.02.03 Раздел 3 «Основные реабилитационные мероприятия в детской физической и реабили тационной медицине» **Тема 1.** Основы программ раннего вмешательства. **Тема 2.** Организация реабилитации\адаптации для детей с ментальными и поведенческими нарушениями **Тема 3.** Основы медицинской реабилитации и абилитации в педиатрии. Этапы реабилитации, медицинские организации, **Тема 4.** Классификация основных средств реабилитации **Тема 5** Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии. Значение естественных и преформированныхфизических факторов в системе реабилитационных мероприятий у детей. Влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний. Основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации. **Тема 6**. Организация санаторно-курортного лечения в педиатрической практике.
Б1.Ф.ДВ.01.02.04 Раздел 4 «Медицинская реабилитация детей раннего возраста» **Тема 1.**. Организация этапного лечения недоношенных детей, роль кабинетов катамнеза и отделений реабилитации. Особенности реабилитации недоношенных детей с экстремально-низкой массой тела. **Тема 2.** Клинико-физиологическое обоснование применения средств медикаментозных и немедикаментозных, нетрадиционных методов лечения в комплексном лечении острых и хронических заболеваний у детей раннего возраста. Особенности физиотерапевтических методик лечения **Тема 3.** Двигательные режимы. Применение средств ЛФК у детей раннего возраста
Б1.Ф.ДВ.01.02.05 Раздел 5 «Медицинская реабилитация детей при различных заболеваниях органов и систем» **Тема 1.** Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания **Тема 2**.Медицинская реабилитация детей с аллергическими заболеваниями **Тема.3** Медицинская реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы **Тема.4** Медицинская реабилитация детей с заболеваниями ЖКТ. **Тема.5** Медицинская реабилитация детей с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательной **Тема.6.** Медицинская реабилитация детей с заболеваниями почек

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Виды компетенции	**Название компетенции**	**Содержание и структура компетенций**		
		знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.1 достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.2 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	УК.1.3 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК.2.1 специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;	УК.2.2– принимать участие в разработке и управлении проектом;	УК.2.3 - выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля в сфере научных исследований
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК.3.1- принципы разработки командной стратегии деятельности для достижения целей организации	УК.3.2- организовывать и руководить работой команды для достижения поставленных целей;	УК.3.3- демонстрировать лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК.4.1 - Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;	УК.4.2 - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен	УК.4.3 - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат

			информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК.5.1– принципы профессионального и личностного развития;	УК.5.2 – проводить самооценку достижения собственных результатов;	УК.5.3 – реализовывать индивидуальный план развития;
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ОПК-1.2-соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ОПК-1.3- создавать, поддерживать, сохранять информационную базу исследований и нормативную базу по выбранной теме и соблюдать правила информационной безопасности;
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 - Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и основные медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия"	ОПК-2.2-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ее ведения и производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия"	ОПК 2.3-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия"

ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 - современные педагогические технологии обучения;	ОПК-3.2 – планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	ОПК-3.1- навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО, интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в непрерывном медицинском образовании
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 - анатомо-физиологические особенности различных органов и систем у детей и подростков и интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и их родителей с различными заболеваниями	ОПК-4.2 - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у детей и подростков, их родителей, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем у детей различного возраста, пользоваться методами осмотра детей и подростков с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ОПК-4.3 - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей различного возраста в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.7	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 - методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями различного возраста с учетом механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в педиатрической практике	ОПК-5.2 - разрабатывать план лечения и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей различного возраста	ОПК-5.3 - назначать лечение пациентам педиатрического профиля при различных заболеваниях и оценивать эффективность и безопасность терапии
ОПК-6 Соответствует трудовой функции профессионального	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при	ОПК-6.1 Методы медицинской реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями	ОПК-6.2 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями, определять медицинские показания для проведения мероприятий по	ОПК-6.3 - назначение и проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с

стандарта A/03.7	заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		медицинской реабилитации	действующим порядком организации медицинской реабилитации
ОПК-7 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта A/05.7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	ОПК-7.2 Определять признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма ребенка, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями и необходимость ухода за ним.	ОПК-7.3 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направление пациентов на медицинскую экспертизу
ОПК-8 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта A/04.7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний в детском возрасте, а так же основы здорового образа жизни, методы его формирования	ОПК-8.2 проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.3 - оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением
ОПК-9 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта A/05.7	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия", в том числе в форме электронного документа	ОПК-9.2 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения с использованием в работе персональных данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, а также проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости	ОПК-9.3 - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, анализ медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья прикрепленного населения

ОПК-10 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта A/01.7 A/02.7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ОПК-10.2 - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ОПК-10.3 - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти
ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта A/02.7	Способен выбирать и дозировать лекарственные препараты детям различного возраста	ПК-1.1 способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов детям различного возраста	ПК-1.2 -определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению различных заболеваний у детей и подростков	ПК-1.3 -оценка возможных осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов детям различного возраста и оказание квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в педиатрической практике

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА¬

Место дисциплины в структуре ОП: Факультатив.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ
Форма контроля : зачет – 3 семестр

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс ПСА¬ является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс ПСА¬**:**

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача – педиатра.
2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объёме**,** в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс¬ обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Итог освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс¬ – подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс¬**.**

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс¬ ординатор должен овладеть

***следующими знаниями*:**

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- назначения медикаментозной терапии ребенку;
- медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).

***необходимыми умениями*:**

- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие

паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.

***необходимыми знаниями*:**

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания исердечной деятельности);
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.
3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в

области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации.
Тема 2.Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними
Тема 3.Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента
Тема 4.Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников
и индикаторы их достижения.

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компете**	
		Знания ИД УК-1нать	**Умения ИД УК -2**
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Основы доказательности исследований. 1. Этапы научного поиска. 2. Уровень доказательности информации 3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками 4. Планирование эксперимента. 5. Виды исследований. 6. Дизайн проведения исследования 7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод). **Этические аспекты научных исследований.** 1. Основные этические принципы биомедицинских исследований 2. Основные этические принципы научных исследований 3. Люди, как источник научной информации. 4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов 5. Информированное согласие пациента. **Надлежащая научная практика.** 1. Протокол исследования 2. Брошюра исследования. 3. Индивидуальная регистрационная карта пациента. 4. Методика сбора информации. 5. Правила заполнения ИРК. 6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий.
Основы анализа научных исследований. 1. Принципы сбора и хранения информации. 2. Основные принципы создания базы данных. 3. Основные понятия статистики 4. Разведочный, дискриптивный анализ. 5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок. 6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений. 7. Непараметрические методы анализа. 8. Корреляция и регрессия. 9. Анализ качественных данных. 10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера.

Правила публикации результатов научных исследований.

1. Графическое представление результатов.
2. Принципы написания научных статей.
3. Основные требования к созданию презентаций.
4. Правила оформления заявок на изобретения.

Поиск источников финансирования и написание заявки на грант.

1. Виды финансирования научной работы.
2. Поиск источников финансирования.
3. Основные правила написания заявки на грант.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 - основные понятия. 2 - научные идеи и тенденции развития .	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной

		командных проектов.	альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК-3**
ОПК-2	способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - методы и инструменты проведения социологических исследований, получения информации о социальных процессах; конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы;	1 - применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - анализировать социальные явления и процессы; выявлять социологические резервы повышения эффективности производства.	- навыками обработки большого объема информации, полученного из различных источников, делает обоснованные выводы при проведении научных исследований. - методами и процедурами сбора и анализа социологической информации, навыками самостоятельного проведения социологических исследований; использовать получаемую информацию в стратегии и

		способы проверки процедуры первичного измерения на надежность; общую характеристику шкал; обработку и анализ первичной социологической информации. 3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования.		тактике управления социальными процессами. - методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12460

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12448

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12457

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12456

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12464

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 08:58 (MSK) Простая подпись